

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное дело

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Л.П. Балданова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение ими навыков ведения научно-исследовательской деятельности, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации или Байкальского государственного университета. Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики (или на предприятии ЛХ);
- сбор материалов для подготовки и написания научной статьи или раздела в ВКР;
- непосредственное участие в научно-исследовательской работе научных направлений кафедры ЭУБ.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-4	Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПК-5	Способен использовать современные методы исследования лесных и урбо- экосистем

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
-------------	-----------------

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	У. Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Иметь навык применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-4 Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	У. Уметь готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. Иметь навык готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПК-5 Способен использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	У. Уметь применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств Н. Иметь навык применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 42. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Современная научная картина мира", "Экономика", "Менеджмент", "Планирование деятельности предприятия", "Почвоведение", "Дендрология", "Лесоведение", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Лесная пирология", "Лесные культуры", "Лесоводство", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Недревесная продукция леса", "Основы лесопаркового хозяйства", "Лесоустройство", "Государственное управление лесами".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры	Творческое задание
2	Основной этап	Научно-исследовательская часть	Отчет
3	Аттестационный этап	Подготовка и защита отчета	Доклад, сообщение

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ПК-5	У. Уметь применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств Н. Иметь навык применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств	Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	Своевременность выполнения данного этапа практики и обоснованность выбора темы научно-исследовательской работы оценивается в 5 баллов (5)
2	Основной этап	ПК-3	У. Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Иметь навык применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании	Научно-исследовательская часть. 1. Анализ теоретических аспектов выбранной проблемы лесного и лесопаркового хозяйства.	Теоретический анализ исследуемой темы оценивается в 10 баллов максимум (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов		
		ПК-5	У. Уметь применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств Н. Иметь навык применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств	Научно-исследовательская часть. 2. Изучение и анализ методов и подходов применяемых в лесном хозяйстве для достижения поставленных целей.	Знание и владение методами исследования лесных экосистем оценивается в 5 баллов (5)
		ПК-5	У. Уметь применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств Н. Иметь навык применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств	Научно-исследовательская часть. 3. Изучение и анализ технологий применяемых на предприятии (объекте исследования).	Умение использовать знания технологий, применяемых на предприятиях лесного хозяйства, для оценки их деятельности оценивается в 5 баллов (5)
		ПК-4	У. Уметь готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. Иметь навык готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения,	Научно-исследовательская часть. 4.1. Сбор необходимых материалов (статистические данные).	Сбор и подготовка необходимого материала (данных) оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов		
		ПК-5	У. Уметь применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств Н. Иметь навык применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем и проведения испытаний новых технологических систем и средств	Научно-исследовательская часть. 4.2. Моделирование, проектирование, постановка эксперимента.	Способность моделировать, проектировать и ставить эксперимент оценивается в 5 баллов (5)
		ПК-3	У. Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Иметь навык применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Научно-исследовательская часть. 5. Анализ и интерпретация статистических данных, изучение нормативной базы и проектной документации по выбранной проблеме.	Анализ собранного материала оценивается в 10 баллов (10)
		ПК-3	У. Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и	Научно-исследовательская часть. 6. Разработка рекомендаций по решению выбранной проблемы.	Обоснованная разработка рекомендаций оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н.Иметь навык применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов		
3	Аттестационный этап	ПК-3	У.Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н.Иметь навык применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Подготовка и защита отчета. Защита отчета.	Умение правильно оценивать, анализировать информацию, обосновывать принятые решения, проектировать лесохозяйственные мероприятия оценивается в 30 баллов (30)
		ПК-4	У.Уметь готовить техническую	Подготовка и защита отчета. Подготовка и оформление	Своевременность подготовки, в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н.Иметь навык готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	отчета	соответствии со всеми требованиями, и сдача отчета оценивается в 15 баллов (15)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Беспаленко О. Н., Ревин А. И. Лесоводство и таксация/ О.Н. Беспаленко.- Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006.-216 с.
2. [Алейников А.А. Полевой определитель ключевых биотопов и объектов, сохраняемых при освоении лесосек на территории Иркутской области \[Электронный ресурс\]: монография/ А.А. Алейников, М.В. Семенцова, Т.О. Яницкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13486.html>](#)
3. [Ильина О. Нормативно-правовая основа сохранения биоразнообразия при заготовках древесины и рекомендации по ее применению \[Электронный ресурс\]/ О. Ильина, М. Карпачевский, Т. Яницкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2009.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13477.html>](#)
4. [Колодий П.В. Организация и технология лесосечных работ \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ П.В. Колодий, Е.П. Сигаи, Т.А. Колодий— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67680.html>](#)
5. [Сафин Р.Г. Современные проблемы науки о заготовке и переработке древесины \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Р.Г. Сафин, З.Д. Зиятдинова, Д.Ш. Гайнуллина— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский](#)

б) дополнительная литература:

1. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.
2. Каницкая Л. В. Лесная пирология. учеб. пособие [для бакалавриата]/ Л. В. Каницкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-205 с.
3. Мелехов И. С. Иван Степанович Лесоведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-372 с.
4. Смирнов А. П. Лесоведение. учеб. пособие для среднего проф. образования. рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса/ А. П. Смирнов.- М.: Академия, 2011.-160 с.
5. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2- изд., стер./ С. Н. Сеннов.- М.: Академия, 2008.-254 с.
6. Мелехов И. С. Лесоводство. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-322 с.
7. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2010.-224 с.
8. Атрохин В. Г. Лесоводство и дендрология. допущено Упр. рук. кадров и учеб. завед. М-ва лесного хоз-ва РСФСР. учебник для техникумов/ В. Г. Атрохин.- М.: Лесн. пром-сть, 1982.-368 с.
9. Обыдёнников В. И., Никитин В. Ф., Никитин Ф. А. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела/ В. И. Обыдёнников, Ф. А. Никитин, В. Ф. Никитин.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-56 с.
10. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
11. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и Ко, 2013.-283 с.
12. [Варганов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Варганов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6622](http://www.iprbookshop.ru/6622)
13. [Лабутина И.А. Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ \[Электронный ресурс\]: методическое пособие/ Лабутина И.А., Балдина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13470](http://www.iprbookshop.ru/13470)
14. [Правила эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений \[Электронный ресурс\]/ В.Н. Щедрин \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Новочеркасск: Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации, 2014.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58877](http://www.iprbookshop.ru/58877)
15. [Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчёт \[Электронный ресурс\]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13492.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/13492)

в) ресурсы сети Интернет:

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета. Критерий: своевременность выполнения данного этапа практики и обдуманность выбора темы научно-исследовательской работы оценивается в 5 баллов.	5	
2	Научно-исследовательская часть. 1. Анализ теоретических аспектов выбранной проблемы лесного и лесопаркового хозяйства. Критерий: теоретический анализ исследуемой темы оценивается в 10 баллов максимум.	10	
3	Научно-исследовательская часть. 2. Изучение и анализ методов и подходов применяемых в лесном хозяйстве для достижения поставленных целей. Критерий: знание и владение методами исследования лесных экосистем оценивается в 5 баллов.	5	
4	Научно-исследовательская часть. 3. Изучение и анализ технологий применяемых на предприятии (объекте исследования). Критерий: умение использовать знания технологий, применяемых на предприятиях лесного хозяйства, для оценки их деятельности оценивается в 5 баллов .	5	
5	Научно-исследовательская часть. 4.1. Сбор необходимых материалов (статистические данные). Критерий: сбор и подготовка необходимого материала (данных) оценивается в 5 баллов.	5	
6	Научно-исследовательская часть. 4.2. Моделирование, проектирование, постановка эксперимента. Критерий: способность моделировать, проектировать и ставить эксперимент оценивается в 5 баллов.	5	
7	Научно-исследовательская часть. 5. Анализ и интерпретация статистических данных, изучение нормативной базы и проектной документации по выбранной проблеме. Критерий: анализ собранного материала оценивается в 10 баллов.	10	
8	Научно-исследовательская часть. 6. Разработка рекомендаций по решению выбранной проблемы. Критерий: обоснованная разработка рекомендаций оценивается в 10 баллов.	10	
9	Подготовка и защита отчета. Защита отчета. Критерий: умение правильно оценивать, анализировать информацию, обосновывать принятые решения, проектировать лесохозяйственные мероприятия оценивается в 30 баллов.	30	
10	Подготовка и защита отчета. Подготовка и оформление отчета. Критерий: своевременность подготовки, в соответствии со всеми требованиями, и сдача отчета оценивается в 15 баллов.	15	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Рекомендуется следующая структура отчета по практике Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

35.03.01 – Лесное дело

Титульный лист.

Рабочий график (план) *(не входит в общую нумерацию)*

Индивидуальное задание *(не входит в общую нумерацию)*

Оглавление

Введение. Здесь обосновывается актуальность темы, указываются ее цель и задачи, связанные с целью и задачами практики:

Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры.
Формирование плана прохождения практики. Цель и задачи исследования

Основная часть. Анализ проблем развития лесного хозяйства:

Изучение проблемных ситуаций на мировом уровне, уровне РФ, субъекта РФ, лесничества (лесопарка) (основные статистические показатели по данной проблеме, их анализ и интерпретация).

Теоретические аспекты состояния выбранной проблемы лесного хозяйства и направления их решения:

Анализ перспективных направлений решения проблемы (программы развития, лесохозяйственные проекты, инновационные методы и технологии ведения и организации лесного хозяйства).

Заключение, в котором подводятся итоги выполнения поставленных целей и задач практики. Общие выводы по проблеме и возможные пути их решения

Список использованных источников.

Приложения, содержащие бланки, формы, документы и др. информацию.

Отзыв руководителя практики от профильной организации *(если практика проводилась в профильной организации)*

Бланк оценки результатов прохождения практики

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными на кафедре:

Методические указания по оформлению курсовых работ и отчетов по практике по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело» / сост. Л.П. Балданова – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 36 с.

Объем отчета не более 20 страниц.

Если выпускная квалификационная работа будет выполняться по данной проблеме, то материал, представленный в отчете, может быть частично использован в п. 1.1 ВКР «Теоретическая часть».

ПРИЛОЖЕНИЕ 8**Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	До 5
Всего баллов		До 5
2. Основной этап		
2.1.	Анализ теоретических аспектов выбранной проблемы лесного и лесопаркового хозяйства	До 10
2.2.	Изучение и анализ методов и подходов, применяемых в лесном хозяйстве для достижения поставленных целей	До 5
2.3.	Изучение и анализ технологий применяемых на предприятии (объекте исследования).	До 5
2.4.	Сбор необходимых материалов (статистические данные)	До 5
2.5.	Моделирование, проектирование, постановка эксперимента	До 5
2.6.	Анализ и интерпретация статистических данных, изучение нормативной базы и проектной документации по выбранной проблеме	До 10
2.7.	Разработка рекомендаций по решению выбранной проблемы	До 10
Всего баллов		До 50
3. Аттестационный этап		
3.1.	Подготовка и оформление отчета	До 15
3.2.	Защита отчета	До 30
Всего баллов		До 45
Итого		До 100

П.1.1 Согласование темы исследования с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Анализ теоретических аспектов выбранной проблемы лесного и лесопаркового хозяйства

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике.

П.2.2 Изучение и анализ методов и подходов, применяемых в лесном хозяйстве для достижения поставленных целей

4-5 балла выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (71-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

2-3 балла выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (41-70%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов,

статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

1 балл выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (до 40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации.

П.2.3 Изучение и анализ технологий, применяемых на предприятии (объекте исследования).

4-5 балла выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (71-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

2-3 балла выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (41-70%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

1 балл выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (до 40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации.

П.2.4 Сбор необходимых материалов (статистические данные).

4-5 балла выставляется в случае самостоятельно собранного

необходимого объема теоретического и эмпирического материала (71-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

2-3 балла выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (41-70%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

1 балл выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

П.2.5 Моделирование, проектирование, постановка эксперимента

4-5 балла выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема эмпирического материала (71-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задачи;

3-4 балла выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема эмпирического материала (41-70%), необходимого для успешного решения задачи, поставленной при прохождении практики. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

1 балл выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (до 40%), чего явно недостаточно для успешного решения задачи, поставленной при прохождении практики. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации.

П.2.6 Анализ и интерпретация статистических данных, изучение нормативной базы и проектной документации по выбранной проблеме

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике; наличие обоснованных и аргументированных выводов;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-

правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; наличие достаточно обоснованных выводов;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; наличие некоторых выводов;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; наличие хотя бы одного вывода;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; отсутствие выводов.

П.2.7 Разработка рекомендаций по решению выбранной проблемы

9-10 баллов выставляется в случае наличия обоснованных и аргументированных рекомендаций;

7-8 баллов выставляется в случае наличия достаточно обоснованных рекомендаций;

5-6 баллов выставляется в случае наличия некоторых рекомендаций;

3-4 балла выставляется в случае наличия хотя бы одной рекомендации;

1-2 балла выставляется в случае отсутствия рекомендаций.

П.3.1. Подготовка и оформление отчета

10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие.

Своевременность сдачи отчета по практике

5 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении недели после окончания практики.

3-4 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух недель после окончания практики.

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем через две недели после окончания практики.

П.3.2. Защита отчета

Оценка содержания отчета

Введение

2 балла выставляется в случае, когда определена актуальность

проблемы, объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики

1 балл выставляется в случае, когда не определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, но сформулированы цель и задачи практики.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первого раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных исследований (процедур) (91-100%) объективна;

7-8 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных исследований (процедур) (71-90%) объективна;

5-6 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных исследований (процедур) (51-70%) объективна;

3-4 балла выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно исследований (процедур) содержит ошибки (более 50%);

1-2 балла ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя;

Содержание второго раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по

внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики;

Заключение

3 балла выставляется в случае, когда сделаны основные выводы по результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

2 балла выставляется в случае, когда не четко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

1 балл когда не сделаны выводы по результатам исследования, а заключение носит теоретический характер.

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

Ответы на вопросы по практике

В процессе защиты отчета студенту задаются 6 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.